

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی پیشرفته بافت ها (۱۴۲۸۸۸۱۰)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه- ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی- کلاس ۷

جلسه ۱- مدرس: دکتر علی مطاع							
هدف کلی: آشنایی با بافت ریه و مسیرهای متابولیکی مربوطه							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند							
با بافت ریه و نقش آن در تنفس، تقسیم بندی مسیرهای هوایی، حجم ها و ظرفیت های ریوی آشنا شود	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدیو پروژکتور (powerpoint)، و مورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
نحوه تنظیم تنفس و مسیرهای عصبی تنظیم تنفس، نقش بارورسپتورها و کمورسپتورها و رسپتورهای کاروتیدی و قلبی در تنظیم تنفس را بداند	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم موجه بودن غیبت حذف درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017
Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بیوشیمی پیشرفته بافت ها (۱۴۲۸۸۸۱۰)

نیمسال اول/دوم/تابستان: دوم ۱۴۰۱

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مطاع

رشته و مقطع تحصیلی: کازشناسی ارشد بیوشیمی بالینی

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه- ساعت ۱۰ تا ۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۶- داخلی ۳۹۶

ترم: ۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی- کلاس ۷

جلسه 2- مدرس: دکتر علی مطاع

هدف کلی: آشنایی با اختلالات ریوی و نقش آزمایشگاه و پاراکلینیک در تشخیص آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند با اختلالات و بیماری های ریوی آشنا شود	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲ ساعت	وایت ویدیو پروژکتور (powerpoint)، وورد و در صورت نیاز استفاده از سایت آموزشی برخط	آزمون پایان ترم، ارائه سمینار کلاسی
علایم و نحوه تشخیص بیماری های مربوط به ریه مانند آسم، COPD، آلرژی ها و امفیزم ریوی و مکانیسم بیماری زایی هر کدام را توضیح دهد	شناختی						

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش و در صورت عدم توجه بودن غیبت حذف درس نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم، ...): ----

بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون چهار گزینه ای استاندارد

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 6th Edition, 2017
Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory, 2017